



## دانشکده پزشکی

### طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران	مشخصات درس
فیزیوپات (مقدمات بالینی)	عنوان درس: پاتولوژی اختلالات ژنتیک و بیماریهای دوره کودکی
تاریخ برگزاری دوره: 15 فروردین تا پایان خرداد	کد درس: 151
	واحد: 0.5
	ساعت: 10 ساعت
	طول دوره: ترم 4 ماه
محل برگزاری: دانشکده پزشکی	تعداد دانشجویان: 80
مشخصات مدیر گروه:	
رشته تحصیلی:	نام و نام خانوادگی:
رتبه علمی:	مقطع تحصیلی:
پست الکترونیکی:	شماره تماس:
مشخصات مسئول درس:	
رشته تحصیلی: پاتولوژی	نام و نام خانوادگی: شفیقه عسگری کرچکانی
رتبه علمی: استاد یار هیئت علمی ضریب k	مقطع تحصیلی: فلوشیپ سیتوپاتولوژی
پست الکترونیکی: askary_sh@yahoo.com	شماره تماس: 09131056125
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:	
.11	.6
.12	.7
.13	.8
.14	.9
.15	.10
	.1
	.2
	.3
	.4
	.5

بازنگری و تایید		تاریخ تدوین طرح دوره:	نحوه برگزاری دوره :		
تاریخ تایید :EDO	تاریخ تایید مدیر گروه :		ترکیبی	مجازی	حضور حضور

## اهداف آموزشی

### اهداف کلی:

در این درس دانشجو باید پاتولوژی اختلالات ژنتیک و بیماری های دوره را درک کند.  
در این درس اختلالات ژنتیک، بیماری های دوره کودکی آموزش داده می شوند.

### محتوای ضروری درس:

طبیعت اختلالات ژنتیکی در انسان

اختلالات مندلی

بیماریهای چندژنی

بیماری های سیتوژنتیک

بیماری های تک ژنی با توارث اتیپیکال

بیماری های کودکی شامل آنومالی های مادرزادی

عفونت های پری ناتال

سندرم زجر تنفسی (RDS)

سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار

هیدروپس جنینی

ضایعات توموری و شبه توموری کودکان

تشخیص مولکولی بیماری های ژنتیکی

ایا ادغام عمودی جهت ارتباط بین گروه های پایه و بالین در این کورس انجام شده است؟

به چه صورت؟ خیر

**توانمندیهای فراگیران در پایان دوره .....**

1-مهارتهای بالینی

2-مهارتهای برقراری ارتباط

3-مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی )

4-ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن

## روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	پخش فیلم	کلاس وارونه

سایر روش های تدریس:

### مواد و وسایل آموزشی:

نمودار/ چارت	کاتالوگ/ بروشور	تصویر/ عکس	وایت بورد	پاور پوینت	جزوه	کتاب
بیمار واقعی	بیمار استاندارد شده	اشیاء واقعی	ماکت	نرم افزار	فیلم آموزشی	فایل صوتی

سایر وسایل آموزشی:

### مکان برگزاری آموزشی:

اتاق عمل	Skill Lab	اورژانس	درمانگاه	بخش های بالینی	وب(مجازی)	سایت اینترنت (کتابخانه)	کلاس یا سالن کنفرانس
----------	-----------	---------	----------	-------------------	-----------	----------------------------	-------------------------

سایر مکان های آموزشی:

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر):

آموزش مباحث پاتولوژی می تواند در قالب بسته های آموزشی مستقل با رعایت حفظ عناوین، محتوا و ساعات آموزشی مصوب در برنامه آموزشی دانشگاه سازماندهی و ادغام شوند.

فهرست منابع درسی:

**Rabins Basic Pathology 2017**

### روش ارزیابی

Long Casa	OSCE	صحیح/ غلط	جور کردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 <sup>0</sup>	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر: تکالیف عملی

### بارم بندی نمره:

کار عملی:..... نمره	تکالیف کلاسی:..... نمره	حضور و مشارکت فعال..... نمره
امتحان پایان ترم / دوره ..... نمره	امتحان میان ترم / دوره ..... نمره	کوئیز:..... نمره

سایر موارد:

قوانین و مقررات آموزشی دوره:

بیشتر از 3 جلسه غیبت درس حذف می گردد.

در ساعت مقرر در کلاس حضور یابند.

5- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

6- تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی

7- مهارتهای تصمیم گیری، استدلال و حل مسأله


